



22122234



**DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 ( afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



DEELA

TEKST A — DECEMBER VOOR KOOPVERSLAAFEN GEEN FEESTJE

1. Welke drie beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken (ongeacht de volgorde) in de hierbij gevoegde vakjes. Er wordt een voorbeeld gegeven. [3 punten]

- A. Er zijn in Nederland ongeveer evenveel koopverslaafden als in andere landen.
- B. Meer vrouwen dan mannen zijn koopverslaafd.
- C. Er zijn in Nederland meer koopverslaafden dan in andere landen.
- D. Voor koopverslaafden is december een moeilijke tijd.
- E. De meeste koopverslaafden halen voldoening uit winkelen op internet.
- F. Koopverslaafden hebben hun gedrag onder controle in december.
- G. Koopverslaving komt bij mannen en vrouwen in gelijke mate voor.
- H. Voor de meeste koopverslaafden is winkelen op internet niet zo interessant.

Voorbeeld:  D

Welk woord uit alinea 5 heeft nagenoeg dezelfde betekenis als de hierna genoemde woorden? Schrijf het woord op de daarvoor bestemde regel. Er wordt een voorbeeld gegeven.

Voorbeeld: goed ..... uitstekende .....

2. tijdstip .....

3. overzicht .....

4. erkennen .....

5. redenen .....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het bestemde vakje.

6. Met wat voor soort tekst hebben we hier te maken?

- A. Verslag
- B. Dagboek
- C. Interview
- D. Advertentie



**TEKST B — JONGERENZENDER FUNX**

*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het bestemde vakje.*

7. Wat is FunX?

- A. Een krant
- B. Een radiozender die zich richt op cultuur
- C. Een radiozender die zich richt op adolescenten
- D. Een televisiezender in de grote steden

*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

8. Geef **twee** voorbeelden van “usps” (*unique selling points*) die FunX heeft. *[2 punten]*

(a) .....

(b) .....

9. Waarom is FunX zo goed op de hoogte van wat jongeren belangrijk vinden?

.....

10. Geef **twee** redenen waarom jongeren liever niet luisteren naar gesprekken tussen presentatoren en gasten in de studio. *[2 punten]*

(a) .....

(b) .....



Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het beste past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig. Er wordt een voorbeeld gegeven.

- |        |            |             |         |        |
|--------|------------|-------------|---------|--------|
| ALLEEN | <b>MET</b> | OPMERKINGEN | STRIKTE | VRAGEN |
| LOSSE  | MINUTEN    | SAMEN       | UREN    | ZONDER |

*Voorbeeld:* [ - X - ] ..... **met** .....

- 11. ....
- 12. ....
- 13. ....
- 14. ....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het bestemde vakje.

15. Hoe staat de auteur tegenover de radiozender FunX?

- A. Afwijzend
- B. Neutraal
- C. Enthousiast
- D. Bezorgd



**TEKST C — NEDERLANDS LEREN MET EEN VLAAMS TINTJE**

*De volgende beweringen zijn “waar” of “onwaar”. Geef dit aan in het daarvoor bestemde vakje. Geef een rechtvaardiging van je antwoord door middel van een kort citaat uit de tekst. **OPGELET:** je kunt alleen een punt scoren als ook de rechtvaardiging juist is. Er wordt een voorbeeld gegeven.*

	WAAR	ONWAAR
<b>Voorbeeld:</b> <i>Alle Nederlandssprekende leerlingen kunnen zich aanmelden voor Nederlands onderwijs in het buitenland.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Rechtvaardiging:* ..... **“Behalve voor [...] bijvoorbeeld voor Vlamingen uit België.”** ...

16. Het onderwijs in het buitenland wordt alleen gegeven door leerkrachten met de Belgische nationaliteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Rechtvaardiging:* .....

17. De aanwezigheid van Vlaamse leerkrachten heeft een effect op de taal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Rechtvaardiging:* .....

18. Nederlandse en Vlaamse leerlingen profiteren van elkaars aanwezigheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Rechtvaardiging:* .....

19. De leerkrachten kijken op van taalverschillen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Rechtvaardiging:* .....



*Geef een kort antwoord op de volgende vragen.*

20. Waarnaar verwijst het woord “hen” in regel 6?

.....

21. Waarnaar verwijst het woord “hun” in regel 11?

.....

22. Waarnaar verwijst het woord “zij” in regel 16?

.....

23. Geef **drie** redenen waarom het beheersen van de moedertaal zo belangrijk is. *[3 punten]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

*Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het bestemde vakje.*

24. Wat is het tekstdoel van deze tekst?

- A. Informeren
- B. Activeren
- C. Overtuigen
- D. Amuseren





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

